

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)

ПРИНЯТО  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
от «29» сентября 2015 г  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
А.У. Альбеков  
«29» сентября 2015 г.



**Положение**  
**об организации образовательной деятельности**  
**по образовательным программам высшего образования –**  
**программам магистратуры в РГЭУ (РИНХ)**

Ростов-на-Дону  
2015

## **1. Нормативно-правовое обеспечение**

Настоящее Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в РГЭУ (РИНХ) (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации № 31402 от «24» февраля 2014г.);

- Приказами Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО (актуализированные));

- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823);

- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163);

- Приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

- локальными актами университета.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

магистратуры (далее - Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры (далее – программы магистратуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Программы магистратуры реализуются образовательными организациями высшего образования и научными организациями (далее вместе - организации) в целях создания студентам (далее - обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

2.3. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня бакалавриата, специалитета или магистратуры.

Прием документов, проведение вступительных испытаний для лиц, поступающих в магистратуру, и порядок зачисления осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на текущий учебный год.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется РГЭУ (РИНХ) самостоятельно.

2.4. Обучение в магистратуре производится на бюджетной и договорной основе, по очной, заочной и очно-заочной формам.

2.5. Зачисление на обучение в магистратуре оформляется приказом ректора с указанием направления подготовки) и источника финансирования.

2.6. Высшее образование по программам магистратуры может быть получено в формах обучения, устанавливаемых федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Программы магистратуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования.

2.8. Образовательная программа имеет направленность (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Возможна реализация по направлению подготовки одной или нескольких программ магистратуры – магистерских программ, имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы магистратуры конкретизирует ориентацию магистерской программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименование направления подготовки и наименование магистерской программы, если наименование магистерской программы отличается от наименования направления подготовки.

В целях упрощения документооборота магистерским программам в рамках

одного направления подготовки присваиваются коды. Код магистерской программы формируется путём добавления к коду направления (согласно ФГОС) через точку порядкового номера магистерской программы, выражаемого двузначным числом. Для одного года набора не допускается присвоение одинакового кода разным магистерским программам. В случае переименования магистерской программы её код, как правило, не меняется. В случае закрытия магистерской программы её код на следующий год может быть присвоен другой магистерской программе. Коды магистерских программ используются в учебно-методической документации и распорядительных актах университета. Реестр присвоенных магистерским программам кодов для каждого года набора хранится в электронном виде в Институте магистратуры.

2.9. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.10. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной (базовой) части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных РГЭУ (РИНХ) дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

2.11. При реализации образовательной программы организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в

обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимся факультативные и элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.12. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, если их использование допускается федеральными государственными образовательными стандартами.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программы магистратуры могут реализоваться в сетевой форме, на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях РГЭУ (РИНХ).

### **3. Порядок открытия программ магистратуры**

3.1. Подготовка по программам магистратуры осуществляется по направлениям, подтвержденным лицензией Рособнадзора, и регулируется настоящим Положением.

3.2 Программы магистратуры могут быть академическими или прикладными в зависимости от основных видов профессиональной деятельности выпускника (если это предусмотрено ФГОС).

3.3. Подготовка по программам магистратуры может осуществляться в сетевой форме с участием российских и зарубежных партнеров.

3.4. Для открытия новых программ магистратуры соответствующее структурное подразделение представляет первому проректору - проректору по учебной работе мотивированное обоснование, включающее следующие документы:

- экспертное заключение методического совета направления о целесообразности открытия программы;

- аннотация образовательной программы, включающая в себя цель (миссию) программы, характеристику профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения программы, сведения о руководителе магистерской программы;

- учебный план.

3.5. Открытие магистерских программ осуществляется на основании решения Ученого совета РГЭУ (РИНХ).

3.6. Открытие совместных магистерских программ с зарубежными и российскими партнёрами осуществляется при наличии государственной и (или)

профессионально-общественной аккредитации на основании решения Ученого совета РГЭУ (РИНХ).

#### **4. Организация разработки и реализации образовательных программ магистратуры**

4.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР), оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

4.2. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Университет может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения по решению ученого совета.

4.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы по решению ученого совета.

4.7. Программа практики, в том числе НИР включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Университет может включить в состав программы практики, в том числе НИР также иные сведения и (или) материалы по решению ученого совета.

4.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

4.9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.10. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.11. Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ



устанавливается локальным актом университета.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в сети "Интернет".

4.12. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.13. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, если их использование допускается федеральными государственными образовательными стандартами.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.14. Образовательные программы могут реализовываться как самостоятельно РГЭУ (РИНХ), так и посредством сетевых форм, в соответствии ФГОС.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.15. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Структура, порядок разработки и утверждения ОПОП определяется локальным нормативным актом университета.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

4.16. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок

получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

4.17. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При реализации обучения по очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается решением ученого совета в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную) и может различаться для каждого учебного года.

4.18. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых университетом образовательных технологий.

4.19. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.20. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

## **5. Организация образовательного процесса по образовательным программам**

5.1. В РГЭУ (РИНХ) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС.

В филиалах, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации по решению ученого совета университета, в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами РГЭУ (РИНХ). Преподавание и изучение государственных языков

республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации .

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой, в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами РГЭУ (РИНХ).

5.2. Образовательный процесс по программе магистратуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной, очно-заочной и заочной формам обучения начинается 1 сентября. Университет может по решению учёного совета перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

5.3. В полном учебном году устанавливаются каникулы, продолжительность которых – не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

5.4. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам;
- периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе – программе магистратуры.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей осуществляется по решению ученого совета университета.

5.5. До начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5.6. При сетевой форме реализации образовательных программ в установленном порядке университет осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ магистратуры.

5.7. При освоении программы магистратуры обучающимся, который имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе – программе магистратуры, установленным в соответствии с ФГОС, по решению ученого совета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

5.8. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе магистратуре при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения);

- повышения темпа освоения образовательной программы магистратуры.

5.9. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается ученым советом на основании его личного заявления.

5.10. Зачет результатов обучения осуществляется обучающемуся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

5.11. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований: при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную) и может различаться для каждого учебного года.

5.12. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

5.13. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

5.14. Организация образовательного процесса по программам магистратуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Порядком и локальными нормативными актами университета.

5.15. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе магистратуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.

5.16. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

5.17. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия

лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, в том числе НИР);

- самостоятельная работа обучающихся;

- иные виды учебных занятий.

Могут проводиться учебные занятия иных видов по решению ученого совета.

5.18. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

5.19. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы численностью не менее 15 человек.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки магистратуры.

5.20. Учебным планом по программе магистратуры предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых

преподавателями университета, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.21. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются локальным нормативным актом университета.

5.22. Контроль качества освоения образовательных программ магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.23. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, в том числе НИР, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов научно-исследовательской работы).

5.24. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры.

5.25. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующего уровня и квалификации по направлению подготовки:

высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра).

5.26. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка установленного образца.

## **6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Содержание высшего образования по образовательным программам

магистратуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой магистратуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ магистратуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2. Обучение по образовательным программам магистратуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется РГЭУ (РИНХ) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3. Для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия.

6.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **7. Руководство программами магистратуры**

Общее руководство и контроль за реализацией программ магистратуры осуществляется первым проректором – проректором по учебной работе.

Реализация программ магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками РГЭУ (РИНХ), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Общее руководство научным содержанием магистерской программы осуществляется научно-педагогическим работником РГЭУ (РИНХ), отвечающим требованиям действующего образовательного стандарта.

Руководитель программы магистратуры участвует в разработке концепции программы, осуществляет организацию и контроль разработки учебно-методической документации по программе магистратуры, организацию и реализацию образовательного процесса, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации, проведение государственной итоговой аттестации .

Руководитель магистерской программы может руководить одновременно не более чем двумя магистерскими программами одного

направления разной направленности.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна соответствовать требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу магистратуры, должна соответствовать требованиям ФГОС.

Научный руководитель обучающегося осуществляет непосредственное, руководство научно-исследовательской подготовкой, совместно с обучающимся формирует индивидуальный план работы; контролирует его выполнение по всем разделам содержания программы. Научный руководитель руководит подготовкой выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель назначается из высококвалифицированных научно-педагогических работников, соответствующих требованиям ФГОС, и утверждается приказом ректора в течение первого семестра обучения.