

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
от «27» 09 2018 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

А.У. Альбеков

09 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ
МАГИСТРАТУРЫ

Ростов-на-Дону
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Основные термины и определения.....	4
3.	Основания открытия сетевых образовательных программ и выбора организаций-партнеров.....	5
4.	Общие принципы реализации сетевых образовательных программ.....	6
5.	Виды сетевых образовательных программ.....	8
6.	Порядок разработки и реализации сетевых образовательных программ.....	9
7.	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы....	13
8.	Управление сетевыми образовательными программами.....	14
9.	Финансирование сетевых образовательных программ.....	15
10.	Осуществление приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы.....	15
11.	Принципы освоения обучающимися части образовательной программы в организации-партнере.....	17
12.	Процедура перевода обучающихся между образовательными организациями, реализующими образовательную программу с использованием сетевой формы.....	21
13.	Заключительные положения.....	23
	Приложение 1	24
	Приложение 2.....	26
	Приложение 3.....	34
	Приложение 4.....	35

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме организации образовательных программ (далее - Положение) разработано в целях нормативно-правового обеспечения сетевой формы реализации образовательных программ – программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее - Университет).

1.2. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. Сетевая форма не является обязательной и применяется только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.

1.4. Сетевая форма реализации образовательной программы осуществляется в виде:

- интеграции образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- разработки и реализации образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2014 № 112);

- Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 20.06.2014 № 1094-р «Об утверждении перечня иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам»;

- Болонской декларации о создании общеевропейского пространства высшего образования от 19.06.1999;

- Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе от 11.04.1997;

- Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации АК-2562/05 от 28.08.2015);

1.6. Настоящее Положение разработано с учетом требований устава Университета и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. Основные термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Сетевая образовательная программа (далее - СОП) - образовательная программа, реализуемая с использованием ресурсов двух или более организаций.

Организация-партнер - каждая из организаций, совместно реализующих одну и ту же СОП.

Совместная интегрированная образовательная программа - СОП, реализуемая с участием двух или более образовательных организаций, с полностью унифицированными учебными планами для организаций-партнеров и с четко определенной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

Академическая мобильность – временное перемещение обучающегося, преподавателя, исследователя, сотрудника образовательной организации на установленный период в другую организацию для обучения, преподавания или проведения исследований.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и сроков освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Направляющая организация - организация-партнер СОП, отправляющая обучающихся, зачисленных в нее при поступлении, в другую организацию-партнер для освоения ими компонентов СОП.

Принимающая организация - организация-партнер СОП, принимающая обучающихся другой организации-партнера для освоения ими компонентов СОП.

Перезачет - признание результатов обучения по компонентам образовательной программы, освоенным обучающимся направляющей организации в принимающей организации.

3. Основания открытия сетевых образовательных программ и выбора организаций-партнеров

3.1. Университет реализует сетевые образовательные программы совместно с другими образовательными организациями, а также с предприятиями, научными организациями, медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и/или проведения учебной и производственной практики и/или осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.2. Сетевые образовательные программы организуются с целью достичь следующих преимуществ:

- аккумуляция лучшего опыта ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки;

- актуализация образовательной программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- развитие личностных качеств обучающегося, способностей к адаптации, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке;

- обогащение вариантов образовательной траектории обучающегося;

- подготовка выпускника, способного к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники.

3.3. Основанием для открытия СОИ является наличие у совокупности организаций-партнеров сочетания ценных для реализации образовательной программы ресурсов, которыми каждая из организаций по отдельности не обладает. К числу таких ресурсов относятся материально-технические, кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные.

3.4. При выборе организации-партнера учитываются следующие их характеристики:

- вид, уровень, направленность образовательных программ (для образовательных организаций);

- позиция в рейтингах;

- наличие, уровень и профиль научных школ;

- способность (в том числе совместно) обеспечить образовательную программу (ее часть) материально-техническими, кадровыми, информационными и иными ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионными и аккредитационными требованиями;

- способность обеспечить формирование компетенций, ценных с точки зрения конкурентоспособности выпускника на рынке труда;

- способность обеспечить результаты обучения;

- способность обеспечить адекватные и безопасные условия для обучающихся, приезжающих из организаций-партнеров (включая, при необходимости, трансфер, проживание и медицинское страхование).

3.5. Университет может реализовывать СОП совместно как с российскими, так и с иностранными организациями-партнерами.

4. Общие принципы реализации сетевых образовательных программ

4.1. Университет реализует СОП высшего образования – программы

магистратуры.

4.2. Реализация СОП организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета, регламентирующими реализацию образовательных программ.

4.3. СОП создаются и реализуются по направлениям подготовки и специальностям, по которым у Университета и образовательных организаций-партнеров имеется лицензия на ведение образовательной деятельности и государственная аккредитация (для иностранных организаций-партнеров - юридическое основание для ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствующего уровня, требуемое законодательством соответствующего государства).

4.4. При организации приема на СОП Университет уведомляет абитуриентов о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием организаций-партнеров).

4.5. Для обучения по СОП абитуриент поступает в Университет либо в другую образовательную организацию-партнер в соответствии с правилами приема, действующими в соответствующей образовательной организации. Часть образовательной программы может осваиваться обучающимся не в той организации, в которую он был зачислен на обучение, а в организациях-партнерах этой организации по СОП.

4.6. Учебный процесс по СОП реализуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, разработанными в организации, осуществляющей прием на обучение.

4.7. Для обучающихся по СОП периоды обучения в Университете и в организации-партнере, а также результаты обучения, полученные в Университете и организации-партнере, взаимно признаются.

4.8. При успешном завершении СОП обучающийся получает документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении. Во всех случаях, когда выпускник СОП получает в Университете документ о высшем образовании, СОП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) соответствующего уровня образования и направления подготовки (специальности).

4.9. Участие в СОП не ведет к изменению продолжительности предусмотренного ФГОС нормативного срока обучения по образовательной программе.

4.10. Образование в рамках СОП может быть получено на русском и/или на иностранном языке в соответствии с программой и в порядке,

установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организаций-партнеров,

4.11. Обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в том числе реализуемым в сетевой форме, имеют право на отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с частью 2 статьи 24 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше установленных ФГОС сроков получения образования.

5. Виды сетевых образовательных программ

5.1. Взаимодействие Университета с организациями-партнерами в СОП реализуется в видах, перечисленных в пункте 1.4 настоящего Положения.

5.1.1. В случае, если СОП разрабатывается, утверждается и реализуется с одной и более организацией-партнером с использованием ресурсов организации, не осуществляющей образовательную деятельность, содержание компонентов СОП, реализуемых в организации-партнере, формируется Университетом с различной долей участия организации-партнера.

5.1.2. Взаимодействие Университета с организациями-партнерами, осуществляющими образовательную деятельность, при реализации СОП возможно в следующих вариантах:

5.1.2.1. Образовательные программы, реализуемые организациями-партнерами, различаются, но совпадают в объеме и содержании некоторых компонентов. Обучающийся, зачисленный на образовательную программу в одну из организаций-партнеров, осваивает определенные компоненты образовательной программы, в том числе в другой организации-партнере. По окончании освоения СОП выпускник получает документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении в той образовательной организации, в которую он был зачислен при поступлении. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается сертификатом об обучении (Приложение 1).

5.1.2.2. В двух или более организациях-партнерах реализуются интегрированные образовательные программы с унифицированным учебным планом. Обучающиеся каждой из Организаций-партнеров осваивают часть компонентов образовательной программы в своей организации, а другую

часть - в другой организации-партнере.

Университет вправе реализовывать:

- интегрированную образовательную программу магистратуры по нескольким направлениям подготовки;

- интегрированную образовательную программу магистратуры по одному направлению подготовки;

- частично интегрированную образовательную программу по направлению подготовки, имеющим различную направленность (профиль).

5.1.3. При взаимодействии Университета с организациями-партнерами разного типа в рамках одной СОП варианты, представленные в пунктах 5.1.1 и 5.1.2 настоящего Положения, могут сочетаться.

5.2. По окончании освоения интегрированной образовательной программы (пункт 5.1.2.2 настоящего Положения) выпускник вправе получить документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении каждой из организаций-партнеров, осуществляющих образовательную деятельность. Для этого необходимо, чтобы обучающийся освоил образовательные программы каждой из образовательных организаций-партнеров, реализующих СОП (при этом каждый из совпадающих для организаций-партнеров компонентов СОП осваивается один раз в одной из организаций-партнеров).

5.3. В рамках реализации СОП возможна совместная подготовка обучающихся разных направлений подготовки по дисциплинам и практикам, которые имеют одинаковые для разных образовательных программ содержание и объем.

6. Порядок разработки и реализации сетевых образовательных программ

6.1. Структура и содержание СОП разрабатываются совместно всеми организациями-партнерами по данной СОП после предварительного согласования. За разработку СОП от Университета ответственен руководитель магистерской программы, по которой разрабатывается СОП. Организации-партнеры утверждают СОП в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в этих организациях.

6.2. Совместные интегрированные образовательные программы, в разработке и реализации которых принимают участие две образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (образовательным программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме, утверждаются

уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с локальными нормативными актами этих организаций.

6.3 Разработка и утверждение СОП предусматривает:

6.3.1.1. Обоснование выбора образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

6.3.1.2. Формирование "команд программ" – временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и представители предприятий и организаций - заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых СОП.

6.3.1.3. Разработку двумя или несколькими образовательными организациями модульной структуры образовательной программы для совместной реализации.

6.3.1.4. Формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в проекте, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

6.3.1.5. Разработку образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.3.1.6. Повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта.

6.3.1.7. Разработку и апробацию механизма реализации сетевых форм обучения, предусматривающих академическую мобильность и использование дистанционных образовательных технологий.

6.3.2. Совместные интегрированные образовательные программы имеют модульную структуру, основанную на методологии результатов обучения. Проектирование осуществляют обе образовательные организации, потенциальные работодатели с учетом профессиональных стандартов на основе формулирования результатов освоения образовательной программы с учетом установленных образовательной организацией (образовательными организациями) дополнительных компетенций вариативной части и описания компетентностной модели будущего выпускника. Декомпозиция результатов

освоения образовательной программы до результатов обучения позволяет сформировать структуру образовательной программы (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению). Совместно осуществляется выбор образовательных технологий, включающих различные виды образовательной активности, разрабатывается взаимопризнаваемый инструментарий оценки достижения заявленных результатов обучения, а также распределяется между образовательными организациями-партнерами.

6.3.3. Обучающийся вправе одновременно осваивать две и более образовательные программы в разных образовательных организациях. В этом случае абитуриент обязан выдержать конкурс и быть зачислен одновременно в две образовательные организации. По результатам освоения совместной интегрированной образовательной программы каждая из образовательных организаций, участвующих в сетевой форме, выдает обучающемуся документы об образовании и (или) о квалификации. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

6.4. Реализация образовательной программы может осуществляться Университетом в сетевой форме с использованием ресурсов иных организаций-партнеров (например, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций), в том числе осуществляющих образовательную деятельность, при которой организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы. Если в качестве организации-партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса рассматривается вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики. При этом предоставляемые организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) не могут быть предоставлены Университетом.

6.4.1 Модель включения модулей образовательных программ других

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в СОИ подразумевает включение одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций. Сетевая образовательная программа утверждается ректором Университета и согласуется с первым проректором – проректором по учебной работе Университета, директором Института магистратуры Университета, заведующим выпускающей кафедры Университета, руководителем магистерской программы Университета, а также руководителем магистерской программы образовательной организации-партнера. Университет на основе договорных отношений направляет своих обучающихся для освоения дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы. Такая образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, когда отдельные модули осваиваются в организации-партнере с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционных образовательных технологий.

Документ об образовании и (или) о квалификации обучающихся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме выдает только Университет. Организации-партнеры вправе выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

6.4.2. Модель «Индивидуальный выбор» предназначена для формирования индивидуальных траекторий за счет вариативной части образовательной программы и за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору обучающегося. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации. Модель «Индивидуальный выбор» позволяет реализовывать образовательные программы на стыке различных областей профессиональной деятельности. При проектировании сетевых образовательных программ привлекаются научно-педагогические ресурсы различных образовательных организаций. В этом случае число участников проекта может быть более двух, с каждой из организаций-партнеров заключаются договоры.

Сетевые образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы).

Государственная итоговая аттестация и выдача документа об

образовании и (или) о квалификации проводится в Университете. В случае зачисления обучающегося в обе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в этих организациях, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

7. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

7.1. СОП реализуется в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемого между организациями-партнерами. Договор заключается со всеми организациями-партнерами, участвующими в СОП (Приложение 2).

7.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательной программы указываются:

- полные названия организаций-партнеров, номера их лицензий (при наличии), банковские реквизиты;
- вид (основная/дополнительная), уровень, направление (и направленность (профиль) образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;
- правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- содержание и структуру образовательной программы (учебный план, продолжительность обучения, название, объем, требования к результатам обучения);
- порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы (ее отдельных компонентов) организациями-партнерами;
- структуру органов управления СОП;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, распределения обязанностей по реализации компонентов СОП между организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;
- финансовое обеспечение реализации образовательной программы;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, с указанием организации, выдающей документ;
- статус обучающихся в организациях-партнерах, участвующих в реализации СОП;

- порядок зачета результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- порядок организации академической мобильности (в т.ч. порядок перевода обучающихся в организацию-партнер для освоения части образовательной программы);

- предоставление общежития, пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта организации-партнера в период освоения в ней части (частей) образовательной программы;

- участие принимающей организации-партнера в содействии прикрепленным обучающимся в оформлении медицинского и иных видов страхования, а также в постановке на миграционный учет;

- правила доступа обучающихся к библиотечно-информационным ресурсам принимающей организации-партнера;

- обеспечение информационного взаимодействия между организациями-партнерами;

- меры по обеспечению и мониторингу качества обучения в организациях-партнерах;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения (а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации программы);

- приостановление получения образования в направляющей организации;

- иные вопросы по согласованию организаций-партнеров.

7.3. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от Университета подписывает ректор, либо уполномоченное им лицо.

8. Управление сетевыми образовательными программами

8.1. Управление СОП осуществляется организациями-партнерами на основании заключенного между ними договора о сетевой форме реализации образовательной программы. Вопросы, относящиеся в соответствии с договором к ведению каждой из организаций-партнеров, решаются соответствующими организациями.

8.2. Университет участвует в управлении СОП. Решения, касающиеся разработки и реализации СОП, принимаются ученым советом Университета, ответственного за реализацию СОП и осуществляющего прием на обучение.

8.3. Руководство СОП в Университете осуществляется руководителем ООП - лицом, утвержденным в качестве ответственного за реализацию ООП.

9. Финансирование сетевых образовательных программ

9.1. Источники финансирования СОП (отдельных ее элементов и стадий реализации):

- бюджетные ассигнований федерального бюджета;
- средства Университета, полученные от приносящей доход деятельности;
- федеральные, региональные и муниципальные программы поддержки и развития высшего дополнительного образования;
- средства организаций-партнеров СОП;
- средства международных организаций, государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых не противоречит действующему законодательству Российской Федерации;
- средства физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- средства из иных источников, не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. Вопросы, связанные с финансированием СОП, указываются в договоре о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемом между организациями-партнерами.

9.3. В случае необходимости организации-партнеры согласовывают и устанавливают порядок финансирования в отношении конкретного обучающегося с учетом оформленных ранее договорных отношений, а также разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки профессорско-преподавательского состава на основе уставов (локальных нормативных актов) организаций-партнеров.

9.4. При необходимости дополнительных финансовых расходов, связанных с реализацией СОП, между организациями-партнерами заключается дополнительный договор.

9.5. Порядок оплаты дополнительных услуг определяется локальными актами организаций-партнеров.

10. Осуществление приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы

10.1. Прием на обучение (организация обучения) по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, проводится на принципах равных условий для всех обучающихся, желающих осваивать

сетевую образовательную программу.

10.2. Университет информирует абитуриентов (обучающихся) об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, с использованием: официального сайта Университета; объявлений, размещенных на информационных стендах в корпусах Университета; личных собеседований с абитуриентами (обучающимися), с помощью других информационных средств.

10.3. Информирование абитуриентов (обучающихся) об образовательных программах, реализуемых в сетевой форме, осуществляется при ознакомлении со следующими документами Университета:

- уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка Университета;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельством о государственной аккредитации (при его наличии);
- образовательными программами и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в Университете;
- правами и обязанностями обучающихся.

10.4. Реализация образовательной программы в сетевой форме осуществляется с письменного согласия абитуриента (обучающегося).

10.5. В согласии на реализацию образовательной программы с использованием сетевой формы абитуриент (обучающийся) своей личной подписью подтверждает:

- согласие на изучение части образовательной программы, на которую он поступал (или обучается), с использованием сетевой формы.

- факт ознакомления с лицензией и (или) государственной аккредитацией Университета или организации-партнера, в которой будет осуществляться его обучение.

- факт ознакомления с образовательной программой, уставными и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательной программы в Университет или организации-партнере, в которой будет осуществляться обучение.

10.6. В случае, если обучение в сетевой форме планируется по личному решению лица, получающего образовательную услугу и (или) за счет данного лица или иных (внебюджетных) источников финансирования, данное лицо пишет заявление на имя ректора Университета с просьбой направить его на обучение в другую организацию-партнера.

В заявлении указывается: реквизиты договора о сетевой форме

реализации образовательной программы между Университетом и принимающей организацией, период обучения, образовательная программа (часть образовательной программы, модули, дисциплины и т.п.), которые данное лицо будет изучать в принимающей его организации, виды контроля и отчетности по изученным дисциплинам (модулям и т.п.), вид и содержание отчетных документов, источник финансирования,

Также в данном заявлении личной подписью данного лица заверяется его обязательство выполнять условия учебного плана, который прилагается к данному заявлению, соблюдать правила при организации его обучения и других внутренних локальных нормативных актов принимающей организации.

10.7. Дирекция института магистратуры, реализующего образовательную программу с использованием сетевой формы, разрабатывает проект приказа о направлении обучающихся в организацию-партнер и согласовывает его в установленном порядке, В проекте приказа указывается:

- полное наименование организации-партнера;
- наименование образовательной услуги (например, изучение дисциплины (модуля), прохождение практики и т.д.), оказываемой в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы,
- сроки оказания образовательной услуги;
- форма обучения в организации-партнере;
- информация о выплачиваемой стипендий ВО время обучения с использованием сетевой формы.

10.8. К проекту приказа о направлении обучающегося в организацию-партнер прикладывается индивидуальный учебный план обучающегося, копия квитанции об оплате обучения (при необходимости) и заявление обучающегося с резолюцией директора института магистратуры.

10.9. Обучающийся, участвующий в сетевой форме реализации программы, является обучающимся той образовательной организации, в которую был принят на обучение по образовательной программе,

11. Принципы освоения обучающимися части образовательной программы в организации-партнере

11.1. Освоение обучающимися части СОП в организации-партнере осуществляется за счет:

- академической мобильности обучающихся;
- академической мобильности преподавателей;

- реализации части образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- сочетания этих форм.

11.2. Предусмотренная СОП академическая мобильность обучающихся, преподавателей, научных сотрудников и административного персонала Университета и организаций-партнеров осуществляется в соответствии с требованиями российского законодательства, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, уставом Университета, локальными нормативными актами.

11.3. При освоении части образовательной программы в принимающей организации-партнере обучающийся по СОП может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану,

11.4. Обучающийся направляющей образовательной организации на период освоения части образовательной программы в Университете остается обучающимся направляющей образовательной организации. В Университете он приобретает статус прикрепленного обучающегося организации-партнера.

11.5. О сроках пребывания в организации-партнере, дисциплинах (модулях) и практиках, подлежащих освоению в организации-партнере, документах, оформление которых необходимо для освоения части СОП в организации-партнере, обучающиеся уведомляются руководителем СОП в направляющей организации.

11.6. Обучающиеся Университета, планирующие освоение модулей (дисциплин) в организации-партнере согласно учебному плану СОП, пишут заявление на имя ректора университета (Приложение 3) и передают его руководителю СОП от Университета. При наличии выборных компонентов в части образовательной программы, осваиваемой в принимающей организации-партнере, обучающийся пишет заявление на имя директора института магистратуры о выборе дисциплин для изучения в организации-партнере (Приложение 4), которое передает руководителю СОП от Университета. Прием заявлений от обучающихся Университета, направляемых в организацию-партнер, формирование и утверждение индивидуальных планов обучающихся осуществляется в сроки, предусмотренные договором о сетевой форме реализации образовательной программы между Университетом и организацией-партнером и с учетом локальных нормативных актов Университета и организации-партнера.

11.7. Руководитель СОП от Университета:

- на основании заявлений создает единый список обучающихся Университета, направляемых в организацию-партнер, и согласует его с

директором института магистратуры;

- передает полученный список обучающихся, копии их заявлений с выбором обучающимися дисциплин организации-партнеру;

- предварительно согласует с организацией-партнером дисциплины, выбранные обучающимися Университета для изучения в организации-партнере, с целью перевода обучающихся на индивидуальный план обучения;

- согласует с организацией-партнером сроки пребывания обучающихся Университета;

- получает подтверждение от организации-партнера на прием обучающихся Университета, представленных в списке, с указанием срока пребывания.

11.8. Направление обучающихся в принимающую организацию осуществляется приказом ректора (уполномоченного им лица) с указанием ФИО обучающихся, принимающей организации-партнера и сроков пребывания в ней обучающихся.

11.9. Обучающийся допускается к освоению части образовательной программы в сетевой форме при условии отсутствия на момент отправки в принимающую организацию академических задолженностей и задолженностей по оплате.

11.10. Продолжительность пребывания обучающегося в принимающей организации-партнере определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенным между Университетом и организацией-партнером, учебным планом (индивидуальным учебным планом), календарным учебным графиком организации-партнера.

11.11. На период пребывания в принимающей организации-партнере, предусмотренный учебным планом СОП и/или индивидуальным учебным планом, обучающиеся Университета не отчисляются из Университета, поскольку данное пребывание является частью образовательной программы.

11.12. При освоении части образовательной программы в принимающей образовательной организации-партнере обучение, в том числе промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами принимающей организации-партнера, если договором о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенным между Университетом и организацией-партнером не предусмотрено иное,

11.13. Отчисление обучающихся по результатам промежуточной аттестации происходит в направляющей организации в соответствии с ее локальными нормативными актами.

11.14. В период пребывания обучающихся в организациях-партнерах по СОП Университет не прекращает выплату обучающемуся стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, если таковые были назначены обучающемуся до его направления в организацию-партнер.

11.15. По решению организаций-партнеров, участвующих в реализации СОП, обучающемуся в процессе обучения может быть назначена дополнительная стипендия и/или иные денежные выплаты.

11.16. Университет и организации-партнеры, совместно реализующие СОП, могут образовывать совместные приемные комиссии, экзаменационные комиссии для проведения промежуточной аттестации, государственные экзаменационные комиссии.

11.17. В процессе реализации СОП организации-партнеры осуществляют информационное взаимодействие между собой, в том числе представляют информацию об освоении обучающимися направляющей организации компонентов образовательной программы, подлежащих перезачету.

11.18. Административное сопровождение обучающихся, прибывших для прохождения части СОП, в принимающей организации осуществляет руководитель соответствующей СОП принимающей организации.

11.20. Изменения в индивидуальный учебный план обучающегося могут быть внесены после прибытия обучающегося в принимающую организацию-партнер только после согласования изменений со всеми сторонами сетевого взаимодействия.

11.21. Принимающая образовательная организация организует информационное и учебно-методическое обеспечение обучающихся по дисциплинам и практикам, преподаваемым на ее базе в рамках СОП,

11.22. Принимающая организация выдает обучающемуся справку о результатах аттестации по освоенным им компонентам образовательной программы, включая дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания.

11.23. Признание Университетом периодов обучения и перезачет полученных обучающимися в организации-партнере результатов обучения осуществляются в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета.

11.24. В приложении к диплому на четвертой странице бланка приложения в разделе 5 "Дополнительные сведения" по согласованию с выпускником указываются следующие сведения: на отдельной строке - сведения об освоении части образовательной программы в другой

организации: слова "Часть образовательной программы в объеме _____ зачетных единиц освоена в _____." с указанием количества зачетных единиц (цифрами) и полного официального наименования организации.

11.25. На участников СОП, являющихся иностранными гражданами, распространяются те же права и обязанности, что и на иных иностранных обучающихся, преподавателей и сотрудников иностранных организаций, пребывающих в Университет.

11.26. При приеме обучающихся направляющей организации в Университет, как в принимающую организацию, эти обучающиеся получают статус обучающихся организации-партнера.

11.27. Обучающиеся направляющей организации, осваивающие в Университете как в принимающей организации часть образовательной программы, обеспечиваются доступом к учебным аудиториям, библиотечным ресурсам, иным ресурсам в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы с организацией-партнером.

11.28. При освоении части СОП в иностранной организации расходы обучающегося, связанные с получением визы, с медицинским и иными видами страхования в стране пребывания, с необходимостью постановки обучающегося Университета на миграционный учет в стране пребывания, оплачиваются самим обучающимся, если иное не утверждается в договоре о сетевой форме реализации образовательной программы между организациями-партнерами,

11.29. Направляющая организация имеет право проверить уровень овладения учебным материалом и качество компетенций, полученных обучающимся в принимающей организации-партнере во время академической мобильности. Формы такой проверки могут быть как письменные, так и устные.

12. Процедура перевода обучающихся между образовательными организациями, реализующими образовательную программу с использованием сетевой формы

12.1. Перевод обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации осуществляется на основании письма направляющей организации о переводе в принимающую организацию в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы между указанными организациями. К письму направляющей организации прикладываются список обучающихся по

образовательной программе с использованием сетевой формы реализации и копии личных дел обучающихся.

12.2.Принимающая организация в течение 5 рабочих дней со дня поступления письма, указанного в пункте 12.1. настоящего Положения, издает приказ о зачислении в порядке перевода из направляющей организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации (далее - приказ о зачислении в порядке перевода) и направляет копию приказа о зачислении в порядке перевода в направляющую организацию, До получения письма направляющей организации о переводе принимающая организация может допустить обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации к участию в образовательном процессе своим распорядительным актом в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

12.3.Направляющая организация в случае, если договором о сетевой форме реализации образовательной программы предусмотрено приостановление получения образования в направляющей организации, в течение 5 рабочих дней со дня поступления копии приказа о зачислении в порядке перевода издает приказ о приостановлении получения образования в направляющей организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации в связи с зачислением в порядке перевода в принимающую организацию.

12.4. В случае, если договором о сетевой форме реализации образовательной программы не предусмотрено приостановление получения образования в направляющей организации, то приказ о приостановлении получения образования в направляющей организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации в связи с зачислением в порядке перевода в принимающую организацию не издается.

12.5. В течение 10 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении лица в порядке перевода принимающей организацией выдаются документы, подтверждающие обучение в принимающей организации.

12.6. Обмен документами, необходимыми для организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации, включая формирование принимающей организацией личных дел обучающихся, осуществляется организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

13.Заключительные положения

13.1.Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором на основании решения, принятого ученым советом Университета.

13.2.Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки изменений (дополнений) либо принятия положения в новой редакции.

13.3.Изменения или дополнения к настоящему Положению утверждаются ректором на основе решения, принятого ученым советом Университета.

Форма сертификата об обучении.

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	
<i>Дата рождения</i>	г. Ростов-на-Дону Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
<i>Предыдущий документ об образовании</i>	
<i>Поступил(а) в</i>	
<i>Завершил(а) обучение в</i>	
<i>Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме</i>	СЕРТИФИКАТ об обучении _____ _____ _____ (согласно соглашению о сетевом взаимодействии)
<i>Направление</i>	_____ (регистрационный номер)
<i>Магистерская программа</i>	_____ (дата выдачи)
<i>Практика:</i>	Ректор _____
<i>Прохождение с/п. по обучению</i>	Директор института магистратуры _____
<i>Документ государственного качества</i>	М.П. _____
<i>Срок выпуска № 1</i>	
<i>Дата № 1</i>	

Дисциплины (модули):

<i>Наименование дисциплин (модулей)</i>	<i>Зачетные единицы</i>	<i>Общее количество часов</i>	<i>Оценка</i>
---	-------------------------	-------------------------------	---------------

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

г. Ростов-на-Дону

« » 20 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» на основании лицензии № 1804 от «08» декабря 2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки - бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации № 1846, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с «12» апреля 2016г. до «22» декабря 2020г., именуемое в дальнейшем ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»,

в

лице

_____, действующего на основании _____, с одной стороны, и

(название организации)

осуществляющее деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности «_____» _____ 20__ г. № _____, выданной _____,

(указывается для организации, осуществляющей образовательную деятельность)

именуемое в дальнейшем «Организация № 2», в лице _____

_____, действующего на основании _____, с другой стороны, в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. *[Вариант 1]* ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» и Организация №2 реализуют образовательную программу

(указывается вид, уровень, направление/специальность, направленность образовательной программы)
(далее - образовательная программа) с использованием сетевой формы.

1.2. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.

1.1. *[Вариант 2]* ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» реализует образовательную программу

(указывается вид, уровень, направление/специальность, направленность образовательной программы)
(далее - образовательная программа) с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

1.2. Образовательная программа разрабатывается и утверждается ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

2. Принятые обозначения

2.1. **Организация-партнер** - каждая из организаций, совместно реализующих образовательную программу в сетевой форме.

2.2. **Направляющая организация** - организация-партнер, отправляющая обучающихся, зачисленных в нее при поступлении, в другую организацию-партнер для освоения ими компонентов образовательной программы.

2.3. **Принимающая организация** - организация-партнер, принимающая обучающихся другой организации-партнера для освоения ими компонентов образовательной программы.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Продолжительность освоения образовательной программы - _____ лет (семестров).

3.2. Срок освоения компонентов образовательной программы в ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» _____.

3.3. Срок освоения компонентов образовательной программы в Организации №2 _____.

3.4. Лицами, ответственными за реализацию образовательной программы являются:

3.4.1. Со стороны ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» _____;

3.4.2. Со стороны Организации № 2 _____.

3.5. Язык реализации образовательной программы – _____

(русский, английский или иной)

3.6. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством Российской Федерации порядке на обучение по ней в одну из образовательных организаций-партнеров.

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей, практик).

4.2. [Вариант 1] Организация №2 реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей, практик) _____

(содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

[Вариант 2] ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» при реализации образовательной программы в части дисциплин (модулей, практик) использует следующие ресурсы Организации №2:

(перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.3. При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктами 4.1 и 4.2 настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.4. [Вариант 1] Каждая организация-партнер реализует свою часть образовательной программы, указанную в пунктах 4.1 и 4.2 настоящего Договора, самостоятельно.

[Вариант 2] Организации-партнеры совместно разрабатывают и/или реализуют отдельные компоненты образовательной программы - _____.

5. Признание периодов обучения и результатов обучения в организации-партнере

5.1. Периоды обучения и результаты обучения в организациях-партнерах взаимно признаются.

5.2. Стороны совместно проводят экспертизу соответствия учебных дисциплин, составляют список дисциплин, подлежащих перезачету в рамках образовательной программы. Признание периодов обучения и результатов освоения дисциплин и практик основывается на оценке сопоставимости академических требований, точное соответствие требований в каждой организации-партнере не является обязательным.

5.3. Правила и процедуры признания периодов обучения и перезачета дисциплин являются одинаковыми для всех обучающихся, в том числе для иностранных обучающихся.

5.4. Признание периода обучения в организации-партнере возможно при представлении обучающимся документа, свидетельствующего об успешном освоении изученных дисциплин.

6. Обучение обучающихся в организациях-партнерах

6.1. ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» готов принять до _____ обучающихся Организации №2.
(указать количество)

В ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» обучающиеся являются _____
(указать статус обучающихся)

6.2. Организация №2 готова принять до _____ обучающихся
(указать количество)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

В Организации №2 обучающиеся являются _____
(указать статус обучающихся)
(Данный абзац включается в Договор в случае, если Организация №2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

6.3. Критерии отбора участников образовательной программы: участники образовательной программы должны успешно проходить обучение в направляющей организации, не иметь академических задолженностей и владеть языком на уровне, позволяющем посещать регулярные занятия в принимающей организации.

6.4. Отбор участников программы ведет направляющая организация. Принимающая организация оставляет за собой право на принятие окончательного решения. Направляющая организация представляют все предусмотренные принимающей организацией документы за три месяца до начала занятий.

6.5. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем за _____ дней до начала реализации образовательной программы.

7. Обязанности направляющей и принимающей организации

7.1. Для реализации целей Договора принимающая организация:

7.1.1. предоставляет направляющей организации полную информацию об академических, финансовых и административных условиях участия в реализации образовательной программы;

7.1.2. осуществляет паспортно-визовую поддержку участников образовательной программы (при необходимости);

7.1.3. оказывает необходимую консультационную поддержку обучающимся направляющей организации (организация проживания, помощь в заключении договоров медицинского и иного страхования);

7.1.4. обеспечивает участникам образовательной программы доступ к библиотечным фондам принимающей организации, доступ к средствам коммуникации (Интернет, электронная почта), возможность пользования спортивными и культурными объектами принимающей организации на условиях, установленных в принимающей организации;

7.1.5. назначает из числа профессорско-преподавательского состава академического консультанта, ответственного за реализацию образовательной программы;

7.1.6. создает обучающимся необходимые условия для освоения своей части образовательной программы;

7.1.7. предоставляет направляющей организации справки о результатах освоения обучающимся части образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости (*данный пункт включается в Договор в случае, если Организация №2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность*);

7.1.8. во время реализации своей части образовательной программы несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

7.2. Для реализации целей настоящего Договора направляющая организация:

7.2.1. своевременно и в полном объеме доводит до сведения потенциальных участников образовательной программы информацию об академических, административных и финансовых условиях участия в образовательной программе;

7.2.2. устанавливает критерии отбора и осуществляет отбор участников образовательной программы из числа обучающихся, зачисленных на соответствующее направление подготовки;

7.2.3. своевременно направляет в принимающую организацию данные об участниках образовательной программы, необходимые в соответствии с законодательством страны принимающей организации для оформления официального приглашения участнику образовательной программы (*этот пункт включается в Договор, заключаемый с иностранной организацией-партнером*).

8. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

8.1. [Вариант 1] Образовательная программа реализуется ФГБОУ ВО

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» за счет

(бюджетных ассигновании федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужно указать)

Образовательная программа реализуется Организацией №2 за счет

(бюджетных ассигновании федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужно указать)

[Вариант 2] Организация №2 предоставляет ресурсы, а ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

8.2. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору.

8.3. Принимающая организация не взимает с обучающихся направляющей организации плату за зачисление и обучение, в том числе семестровые и иные сборы. Обучающиеся вносят плату за обучение в направляющей организации, если это предусмотрено ее правилами.

8.4. Принимающая организация предоставляет обучающимся направляющей организации участникам образовательной программы место в общежитии без взимания платы за проживание в течение учебного года. Все прочие расходы на проживание, проезд, медицинское и иные виды страхования, а также расходы, связанные с необходимостью постановки иностранного гражданина на миграционный учет, оплачиваются самими обучающимися.

8.5. Стороны могут принимать дополнительные меры для материальной и финансовой поддержки образовательной программы.

9. Документы, выдаваемые сторонами обучающимся.

9.1. ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» по результатам освоения образовательной программы и сдачи _____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдает обучающимся, которые были зачислены в него при поступлении

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

9.2. ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» по результатам освоения образовательной программы

и сдачи _____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

или освоения части образовательной программы [Вариант 1] выдает обучающимся Организации №2

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации/наименование справки об обучении или о периоде обучения)

[Вариант 2] самостоятельно не выдает обучающимся Организации №2 никакого документа по результатам освоения в ней обучающимися части образовательной программы.

9.3. Организация №2 по результатам освоения образовательной программы и сдачи _____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдает обучающимся, которые были зачислены в него при поступлении

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

9.4. Организация №2 по результатам освоения образовательной программы и сдачи _____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

или освоения части образовательной программы [Вариант 1] выдает обучающимся ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации/наименование справки об обучении или о периоде обучения)

[Вариант 2] самостоятельно не выдает обучающимся ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» никакого документа по результатам освоения в ней обучающимися части образовательной программы.

10. Ответственность Сторон

10.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных

органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

10.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

10.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору увеличивается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

11. Срок действия Договора

11.1. Договор вступает в силу с момента его заключения.

11.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с _____ года.

11.3. Договор заключен Сторонами на срок до _____.

12. Порядок изменения и прекращения Договора

12.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

12.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 (пяти) дней.

12.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

13. Реквизиты и подписи Сторон

Приложение 3

Форма заявления о прохождении части образовательной программы в
организации-партнере

Ректору _____

(наименование вуза)

(Ф.И.О. ректора)

от обучающегося _____ курса,

группы _____

направления подготовки

(код, наименование направления подготовки)

сетевой образовательной программы

(наименование программы)

(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

(номер мобильного телефона)

(адрес электронной почты)

Заявление

Прошу включить меня в число обучающихся для прохождения
обучения в _____ семестре 20____-20____ учебного года в

_____ с выездом в данную организацию

(наименование организации-партнера)

сроком до _____ (конца срока освоения части
программы/модуля/ прохождения практики/сбора материала для написания
магистерской диссертации и т.д. (выбрать необходимое или указать иное)).

«_____» _____ 20____ г.

(подпись)

Форма заявления о выборе дисциплин для изучения в организации-партнере

Директору института магистратуры

_____ (наименование организации)

_____ (Ф.И.О. директора института)

от обучающегося _____ курса,
группы _____
направления подготовки

_____ (код, наименование направления подготовки)

сетевой образовательной программы

_____ (наименование программы)

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

_____ (номер мобильного телефона)

_____ (адрес электронной почты)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

выбираю для изучения в _____ семестре 20____ - 20____ учебного года
в _____ следующие дисциплины:

(наименование организации-партнера)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)